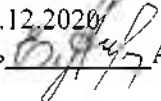


ПРИНЯТО

Протокол педсовета

№ 3 от 28.12.2020

Секретарь  Андреева Е. С.



**Положение  
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее-Положение) составлено в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ № 1599 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.07.2015 г. № 26);
- Устав ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4», (утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 г. № 20-Д);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 4».

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождаются текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение максимально эффективного достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС.

1.4. Промежуточная аттестация – оценка предметных результатов образования обучающихся за учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком (КУГ).

1.5. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением настоящего Положения.

1.6. Вопросы осуществления контроля текущей успеваемости обучающихся рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора или директора, заседаниях методических объединений в соответствии с планом работы.

1.7. При выведении отметки за год осуществляется лично-ориентированный подход, учитывающий динамику индивидуальных образовательных достижений обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

**2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных программой;
- оценки соответствия результатов освоения программ требованиям ФГОС.

2.2. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода и решает следующие задачи:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария, оценивая формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющей вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

### **3. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующем соответствующую часть образовательной программы.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающегося определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы и принципа индивидуального дифференцированного подхода.

3.3. Сформированность базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью оценивается по шкале 0 - 5 баллов, также имеется оценка не актуально:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов – самостоятельно применяет действие в любой ситуации;

n/a-неактуально.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

3.4. Во время обучения в первом классе используется только качественная оценка без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и неразличимую по уровню фиксацию.

3.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классном и электронном журналах).

3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Текущий контроль в рамках неурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления и осуществляется с использованием дихотомической шкалы «освоил» - «не освоил».

3.9. Текущий контроль обучающихся, находящихся в санаториях, медицинских и иных организациях, осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются

при выставлении отметок за учебный период с даты предоставления выписки с соответствующей пометкой.

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной или письменной форме.

#### **4. Цель и задачи промежуточной аттестации**

##### **4.1. Цели промежуточной аттестации:**

- определение уровня достижения планируемых предметных результатов, качества знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями рабочих программ;
- обеспечение основания перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающегося к экзамену по профильному труду для прохождения итоговой аттестации.

##### **4.2. Задачи промежуточной аттестации:**

- установление фактического уровня приобретенных знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- контроль выполнения рабочих программ;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

##### **4.3. Формами промежуточной аттестации являются:**

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, списывание, доклад и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

#### **5. Порядок осуществления промежуточной аттестации**

5.1. В первом классе при проведении промежуточной аттестации используется качественная оценка усвоения образовательной программы без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

5.2. Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в форме обучения на дому, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с положением о данной форме обучения.

5.3. Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 10-х классах образовательного учреждения, в том числе среди обучающихся на дому в конце каждого триместра и учебного года педагогами, в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательного учреждения.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации составляется график, утвержденный директором образовательного учреждения, который является открытым для всех участников образовательного процесса – педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.5. Оценки по учебным предметам за учебный год выставляются в классный, электронный журналы не позднее двух дней до окончания учебного года.

5.6. Индивидуальные достижения обучающихся в ходе реализации коррекционных курсов, программ факультативов, внеурочной деятельности предусмотренных учебным планом, не подлежат бальной системе оценивания, при этом используется качественная оценка, выраженная в соответствующих характеристиках.

5.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.9. Вопрос о промежуточной аттестации обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам более половины учебного года, не имеющих необходимого количества оценок, приступивших к

обучению в образовательном учреждении в конце года, решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся консультации учителями-предметниками, тематический контроль и (или) промежуточная аттестация до завершения учебного периода.

5.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на условно.

5.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.12. Годовые отметки выставляются на основе оценок за триместр как среднее арифметическое с учетом годовой письменной (контрольная работа, диктант, изложение с творческим заданием, сочинение, тест и т. д.), устной (проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и т. д.) или практической работы (изготовление изделия, выполнение практического задания).

5.13. При проведении годовой письменной или устной работы необходимо учесть:

- работа проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени одного урока;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока;
- материалы для проведения годовой письменной или устной работы готовятся педагогическими работниками;
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ учебных предметов, ФГОС УО (для обучающихся по Стандартам).

5.14. Годовая письменная или устная работа проводится с учетом психофизического состояния и возможностей обучающихся.

5.15. Обучающимся, заболевшим во время контрольных мероприятий, проходящим длительное лечение, реабилитацию, предоставляется возможность по заявлению их родителей (законных представителей) изменения сроков и порядка проведения годовой письменной и (или) устной работы.

5.16. Результаты годовой письменной или устной работы обучающихся отражаются в классных, электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.17. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

5.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации за год.

5.19. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляется в личное дело обучающегося и являются, в соответствии с решением педагогического совета, основанием для перевода в следующий класс, для допуска к итоговой аттестации.

5.20. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации и итоговой оценки по учебному предмету, рассматриваются комиссией по урегулированию споров образовательного учреждения в установленном порядке.

## **6. Оценка обучающихся, получающих образования в форме индивидуального обучения на дому**

6.1. Оценка обучающихся по индивидуальным образовательным программам проводится с учетом рекомендаций ПМПК (или карты ИПРА), психофизиологических особенностей развития ребенка в соответствии со специальной индивидуальной программой развития обучающегося.

6.2. Оценку по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки усвоения индивидуального учебного плана, по итогам учебного периода, года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

6.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому, систематически заносятся в классный, электронный журналы и личное дело обучающегося, вносятся данные о переводе из класса в класс и окончании школы.